



**ИГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. София**

**УТВЪРДИЛ**

Директор:..

(ИП

..

зва)

\_\_\_\_\_

# **СТРАТЕГИЯ**

## **ЗА РАЗВИТИЕ НА ИГЕБ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“, СОФИЯ 2021 – 2025 година**

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на ...../съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1/ и  
Приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 15.09.2021 г./съгласно чл. 263, ал.  
1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование

## **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:**

1. Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2030” .
2. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020).
3. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020.
4. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
5. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020).
6. Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.
7. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
8. Наредба №9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016г.
9. Наредба №8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016г.
10. Наредба за приобщаващото образование, 2017 г.
11. Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016г.
12. Наредба № 5 от 30 ноември 2015г. за общообразователната подготовка.
13. Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 .
14. Наредба № 12 от 2016г.за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
15. Наредба № 6 от 2016 г. за усвояването на българския книжовен език .
16. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план.
17. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
18. Национална референтна рамка.
19. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
20. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/.
22. Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета Дейности за периоди 2004-2007г.
23. Съвместен меморандум за социално включване на Република България (2005-2010).
24. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009.
25. Съвместен меморандум по социално включване на Република България.
26. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
27. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
28. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Р.България за периода 2015-2020г.
29. Стандарт за придобиване на квалификация по професия /за Проф.гимназии + Наредба за качеството в ППО/.
30. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

31. Регионални приоритети на средното образование, чл. 196 от ЗПУО.
32. Общински политики в средното образование, чл.197 от ЗПУО.
33. Спецификата на конкретното училище от стандарта за институциите.
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Наредба за отменяне на Наредба № 2 от 1997 г. за организиране и провеждане на детски и ученически отдих и туризъм
36. Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
37. Наредба № 8121з-194 от 21.02.2019 г. за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набеязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията

Настоящата Стратегия за развитие на ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, София е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ и чл. Чл. 269. (1) /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“ обхваща периода от 2020 до 2025 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ПГЕБ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“, СОФИЯ**

За периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“**

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	316	16
2019/2020	284	14
2018/2019	255	12
2017/2018	261	12
2016/2017	242	11

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	14	33	Бакалавър, магистър	I ПКС – 1 II ПКС – 4 IV ПКС – 3 V ПКС – 1
2019/2020	14	25	Бакалавър, магистър	I ПКС – 1 II ПКС – 4 IV ПКС – 2 V ПКС – 3
2018/2019	14	24	Бакалавър, магистър	I ПКС – 1 II ПКС – 4 IV ПКС – 1 V ПКС – 3
2017/2018	14	22	Бакалавър, магистър	I ПКС – 1 II ПКС – 4 IV ПКС – 1 V ПКС – 2
2016/2017	11	21	Бакалавър, магистър	I ПКС – 1 II ПКС – 4 IV ПКС – 1

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Нарастване броя на новоприетите ученици през последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, ДЗИ и ДКИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – съвременно оборудвани химични и микробиологични лаборатории.</li> <li>- Съвместна работа по национални и международни проекти на учители и ученици.</li> <li>- Провеждане на международна ученическа мобилност.</li> <li>- Участие на ученици в клубове по специалности и интереси: екоклуб, евроклуб, литературен клуб „Млад поет“ и „Млад журналист“.</li> <li>- Списание на училищен вестник от училищен клуб „Млад журналист“.</li> <li>- Наличие на интерактивен кабинет.</li> <li>- Постоянен достъп на учители и ученици до компютърни кабинети и възможност за работа със съвременни технологии.</li> <li>- Наличие на богата библиотека, обхващаща художествена, специализирана и учебна литература.</li> <li>- Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети и базари.</li> <li>- Осигуряване на допълнително финансиране и материални ресурси чрез разработване и реализиране на проекти по национални и международни програми.</li> <li>- Наличие на фитнес зала и физкултурен салон, оборудвани с модерни спортни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Активизиране на дейността на Общественият съвет.</li> <li>- Изграждане на по-ефективно ученическо самоуправление.</li> </ul>

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>съоръжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигурена достъпна архитектурна среда, позволяваща обучение на деца с двигателни затруднения.</li> <li>- Обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния и международния пазар на труда, както и обучение по защитени професии.</li> <li>- Утвърдени традиции и символи на училището.</li> <li>- Участия в районни и общински спортни състезания.</li> <li>- Сформирани ученически и учителски групи за изучаване на български фолклорни танци.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители в присъствието на училищен медиатор.</li> <li>- Ползване на предимство при прием в НБУ и ХТМУ.</li> <li>- Сключени договори с фирми с екологична и <i>химична</i> насоченост за провеждане на производствена практика.</li> <li>- Успоредно изучаване на професия и чужд език.</li> <li>- Допълнително изучаване в 12-ти клас на чужд език по избраната професия.</li> <li>- Обвързване на теоретичните знания с практически умения чрез ежеседмични лабораторни упражнения.</li> <li>- Възможност за наблюдение на производствен цикъл в реална работна среда.</li> </ul>	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>

**II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО  
НА ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, София ДО 2025 ГОДИНА**

**МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Повишаване привлекателността на Професионалното образование и обучение (ПОО).
5. Разкриване на прием и обучение по специалността „Продуктова информация“.
6. Ежегодишно повишаване на квалификацията на всички педагогически специалисти и придобиване на квалификация по БДП.
7. Привличане на млади учители и преподаватели по професионална подготовка в системата на ПОО.
8. Изграждане на система за актуализиране на квалификациите на учителите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование, в съответствие с технологичните постижения.
9. Продължаване работата по проекти по програма Erasmus+. Спечелване, участие и успешна реализация на различни национални и международни програми и проекти.
10. Продължаване на работата и създаване на екипи по „Училищна телевизия“ и дооборудване на училищно телевизионно студио.
11. Подобряване на дворното пространство и създаване на кътове за отдых и зелени класни стаи.
12. Дооборудване на училищните лаборатории.
13. Изграждане на стабилно партньорство и взаимодействие с район „Витоша“.
14. Подобряване на работата с родителите.
15. Подобряване на взаимодействието между училищното ръководство, педагогическия колектив и ученическият съвет.
16. Разширяване на участието и отговорностите на отрасловите министерства в провеждането на държавната политика в областта на ПОО.
17. Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в ПОО.
18. Участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето,

признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност.

19. Осигуряване на учениците на леснодостъпна и висококачествена информация в сферата на професионалното ориентиране.

20. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

21. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

22. Развиване и поддържане на физическата дееспособност на учениците и мотивиране за активен и здравословен начин на живот.

23. Ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.

24. Формиране у учениците на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

25. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

26. Формиране на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.

## **ВИЗИЯ**

1. ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“ ще запази своя облик и традиции.

2. Постигането на качествено общо и професионално образование ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и квалификация и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и ЗПОО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО и ЗПОО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, вечерна, задочна, индивидуална, самостоятелна, комбинирана или в дуална система на обучение, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи

оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, създаден от ПС, Общественият съвет и Ученическият съвет.

8. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отход и творчество.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата столица София и на родината ни.

10. Недопускане на дискриминация в училището.

11. Ефективно прилагане на иновативни педагогически практики в организацията на образователния процес.

12. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.

## **ПРИОРИТЕТИ**

1. Високо развитие на професионалната и общообразователната подготовка.
2. Формиращо оценяване и самооценяване.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и ОС.
4. Висок професионализъм на педагогическия екип.
5. Ефективна управленска дейност.
6. Добро взаимодействие с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
8. Провеждане на ефективна рекламна кампания.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
3. Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
4. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
5. Поставяне на ученика в отговорна и активна позиция при овладяване на знанията,

формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

6. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.
7. Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

1. Разширяване на автономността на субектите в училище.
2. Хуманизация на процеса на образование.
3. Иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивизъм.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
3. Чрез кандидатстване по национални и международни програми и проекти.
4. Чрез дарения.
5. Чрез допълнително финансиране, отдавайки училищна площ под наем.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГЕБ „Проф. др. Асен Златаров“, София.**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии по компетентности, комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Външно и вътрешно финансиране	постоянен
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и НП	до 2025 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет, дарения	до 2025 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, външно финансиране, дарения	до 2025 г.

6.	Довършителни ремонтни дейности.	Делегиран бюджет, външно финансиране	до 2025 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, НП на МОН	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС , програми на ЕС	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледни и Великденски базари.	Благотворителна дейност	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищни езикови състезания.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен патронен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, УС	постоянен
12.	Участие в международни проекти.	Финансиране от програмата	до 2025г.

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>1. Високо развитие на професионалната и общообразователната подготовка.</p> <p>2. Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>4. Висок професионализъм на педагогическия екип.</p> <p>5. Ефективна управленска дейност.</p> <p>6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p> <p>7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;  - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици;  - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</p> <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Квалификация на ръководен екип.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените</p>	<p>- Оптимизиране работата на ОС чрез привличане в него на бивши ученици,</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>родители, работодатели и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на дарители.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Поддържане в добро състояние на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети, класни стаи и лаборатории.</li> <li>8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>